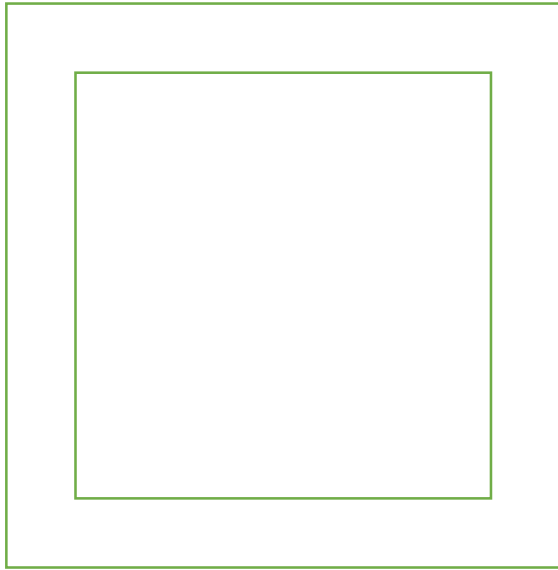


klo 9

päivän aloitus / aamupiiri

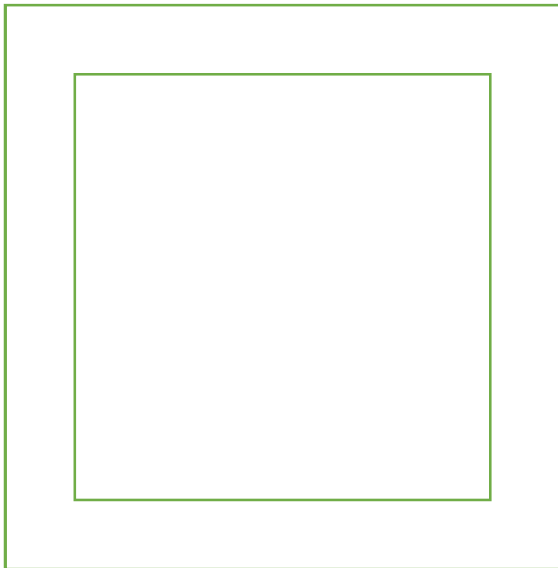


Mitä lapsi tekee?

Mitä hoitaja tekee?

klo 9.30

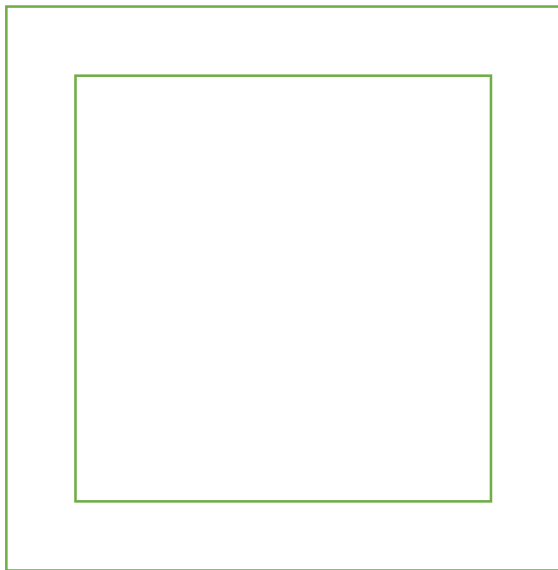
ohjattu toiminta



Mitä lapsi tekee?

Mitä hoitaja tekee?

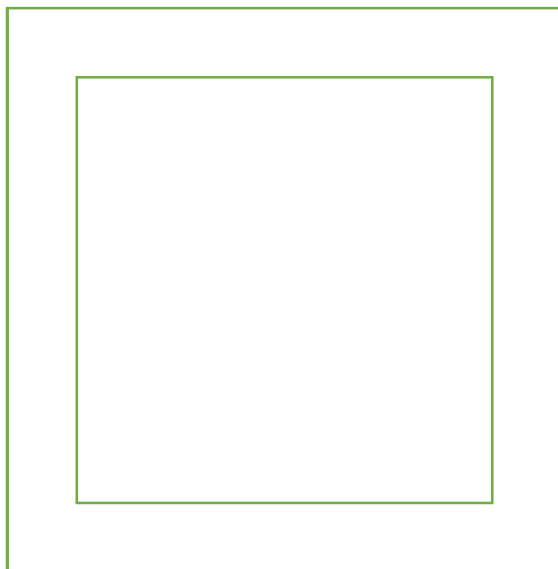
klo 12.30 satuhetki



Mitä lapsi tekee?

Mitä hoitaja tekee?

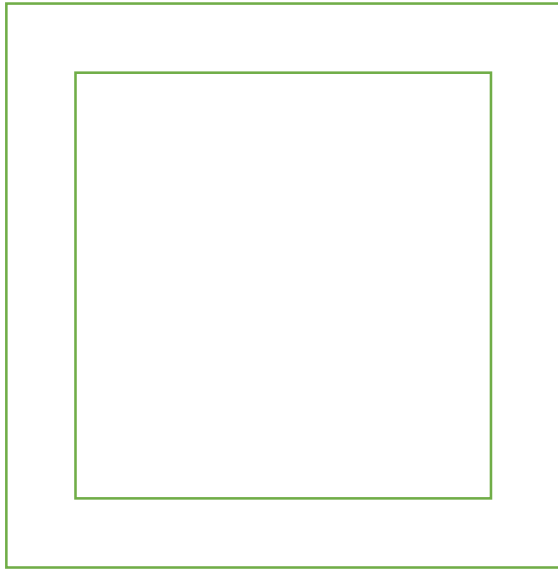
klo 13 lepohetki



Mitä lapsi tekee?

Mitä hoitaja tekee?

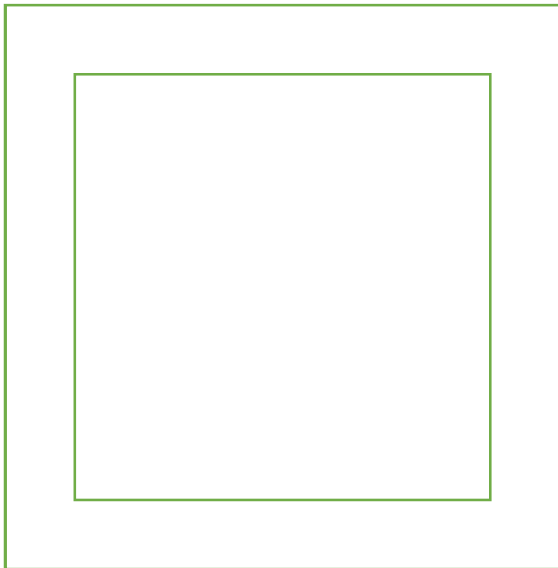
klo 14 välipala



Mitä lapsi tekee?

Mitä hoitaja tekee?

klo 14.30 leikkiä sisällä / ulkona



Mitä lapsi tekee?

Mitä hoitaja tekee?

II vaihe: Harjoittele kertomaan, mitä tilanteessa tapahtuu.

1. Kirjoita kellonajan viereen lauseita, miten kerrot lapselle tilanteesta: Mitä tilanteessa tehdään, mitä tilanteessa tapahtuu?

Aloita puhumalla **ajasta**. Käytä **verbin me-muotoa** TAI **verbin passiivimuotoa**.

Nyt me syömme aamupalaa. / Nyt syödään aamupalaa.

Ensin me teemme... / Ensin tehdään...

Sitten me menemme... / Sitten mennään...

Sen jälkeen...

Aamupalan jälkeen...

Kun olemme tulleet sisälle, me...

Mitä tilanteessa tehdään, mitä tilanteessa tapahtuu?

klo 8 aamupala / aamiainen

klo 9 päivän aloitus / aamupiiri

klo 9.30 ohjattu toiminta

klo 10 ulkoilu

klo 11.30 lounas

klo 12.30 satuhetki

klo 13 lepoetki

klo 14 välipala

klo 14.30 leikkiä sisällä / ulkona

klo 16 kotiinlähtö

2. Harjoittele lauseita.

3. Leiki, että kaveri on lapsi, joka on päiväkodissa. Kerro kaverille päivästä.