|  |  |
| --- | --- |
| **KASVUN JA OSALLISUUDEN EDISTÄMINEN**  **NÄYTTÖKRITEERIT** | **kirjoita esimerkki**  **avaa sanojen merkitys työtehtävissä** |
| 1. Toimi työhön kuuluvien lakien | salassapitovelvollisuus, varhaiskasvatussuunnitelmat |
| ohjeiden | työvuorojen noudattaminen |
| ja arvojen mukaan. | yhdenvertaisuus, lapsen etu |
| Edistä kestävää kehitystä. | kierrätys, säästäväisyys, monikulttuurisuus |
|  |  |
| 1. Suunnittele työtehtäviä. | mieti, mitä tapahtuu seuraavaksi,  kuka tarvitsee tukea ja millaista |
| Tee yhteistyötä tiimisi kanssa. | = ryhmäsi työntekijät  sovi, mistä työtehtävistä huolehdit |
| Viesti | kerro huomioitasi ja ideoitasi |
| ja dokumentoi. | kirjaa, ota kuvia, tallenna lasten töitä |
|  |  |
| 1. Kerää tietoa lapsista. | kuuntele, havainnoi, leiki lasten kanssa  keskustele ja kysele ohjaajaltasi  luen lasten vasuja |
| Hanki tietoa lapsen toimintakyvystä, | mitä lapsi osaa, voi, pystyy tekemään |
| voimavaroista, | vahvuudet, taidot, perheen voimavarat |
| toiveista | lasten omat toimintaideat |
| ja kiinnostuksen kohteista. | toiminnan aiheet |
| Aseta tavoitteita. | ohjatun toiminnan tavoite:  mitä tehdään, mitä lapsi oppii |
| Työskentele suunnitelman mukaan. | ,mutta muuta tarvittaessa suunnitelmaa |
| Arvioi työskentelyäsi. | mikä onnistui, mitä olisi pitänyt tehdä toisin |
| ja suunnitelmaa. | oliko ikäryhmälle sopiva,  oliko yksilöllisyys huomioitu |
|  |  |
| 1. Keskustele vanhempien kanssa. | Tulo- ja lähtötilanteissa, kerro lapsen päivästä |
| Ole lapsille läsnä. Osoita kiinnostusta. | Huomioi jokainen lapsi |
| Ota huomioon lapsen kieli, | Mieti, miten puhut tämän ikäiselle lapselle |
| kulttuuri | Ota selvää, mitä tarkoittaa kunkin lapsen kohdalla |
| ja katsomus. | Mihin toimintaan lapsi osallistuu |
| Käytä puhetta korvaavia kommunikointikeinoja | tukiviittomat, kuvakommunikaatio |
| ja selkokieltä. |  |
|  |  |
| 1. Tunnista lapsen vahvuudet ja tuen tarpeet fyysisessä | motoriset taidot  liikunta, käden taidot |
| tiedollisessa, | ajattelun ja kielen kehitys  keskustelut, tutkiva oppiminen |
| taidollisessa, | esim. piirtäminen, pukeminen |
| tunne-elämän | tunteiden nimeäminen, itsesäätely |
| ja sosiaalisessa kehityksessä | yhteistyötaidot |
| Huomaa, mitkä asiat vaikuttavat lapsen toimintaan. | väsymys, kavereiden puute |
| Luo onnistumisia ja anna positiivista palautetta. | vaadi sopivasti, kehu, kannusta |
| Käytä toiminnallisia menetelmiä. | draama, liikunta, musiikki, taide, leikki |
| Huomioi ympäristö. | mikä saa lapsen kiinnostumaan?  missä lapsi saa rauhassa keskittyä? |
| Huomaa mahdollisuus oppia. | leikkitilanteet  riitatilanteet |
| Työskentele ennaltaehkäisevästi | vanhempien kanssa tehtävä yhteistyö  turvallisuuden huomiointi |
| Ohjaa lasta yhteistyöhön. | auta ja neuvo leikkiin pääsemisessä |
| Auta ryhmiä toimimaan. | auta neuvottelussa ja kompromisseissa |
|  |  |
| 1. Ohjaa, avusta ja kannusta omatoimisuuteen. | esim. syöminen, pukeminen |
| Ohjaa liikkumaan mahdollisimman paljon. | tarjoa välineitä, organisoi ulkoleikkejä |
| Käytä apuvälineitä | nokkamukit, kynätuki, pukemispenkit |
| ja teknologiaa. | effica, päikky, kamerat, ipadit |
|  |  |
| 1. Tarkkaile lapsen terveyttä. | väsyneisyys, itkuisyys, ärtyneisyys |
| Huolehdi turvallisuudesta, | portit, sakset, sisätossut |
| puhtaudesta ja viihtyisyydestä. | muistuta lapsia jälkien siivoamisessa, pöytien pyyhkiminen |
| Tue positiivista mielenterveyttä. | rentoutuminen, ulkoilu, syli |
| Huomioi ravitsemussuositukset | kannusta maistamaan ja syömään monipuolisesti |
| ja erityisruokavaliot. | allergiat, eettinen ja uskollinen ruokavalio |
|  |  |
| 1. Kerro palveluista, joita lapsille ja lapsiperheille on tarjolla. | lapsiperheiden tapahtumat  miten haetaan esiopetukseen ja  joustavaa hoitorahaa |
| Huolehdi ilmoitusvelvollisuudestasi. | jos huomaat jotain huolestuttavaa, kerro ohjaajallesi ja johtajalle |
|  |  |
| 1. Noudata ohjeita työturvallisuudesta, | tutustu yksikön turvallisuuskansioon |
| hygieniasta ja aseptiikasta | huolehdi huolellisesta käsienpesusta aamuisin, ennen ruokailua ja WC-käynnin jälkeen |
| sekä ergonomiasta. | työskentelyasennot esim. pukemistilanteessa |
| Huolehdi työhyvinvoinnistasi. | nuku, syö, liiku riittävästi |
| Luo hyvää työilmapiiriä. | ole positiivinen ja aktiivinen |
|  |  |
| 1. Arvioi oppimistasi. | kirjoita näytön jälkeen,  kysele, ole aktiivinen |
| Tunne vahvuutesi | kirjoita tähän, missä olet hyvä ☺ |
| ja kehittämisalueesi. | kirjoita, mitä haluaisit oppia lisää |
| Muuta toimintaasi palautetta saatuasi. | , vaikka se tuntuisikin vaikealta |
| Kysy ja ole kiinnostunut oppimaan. |  |