|  |  |
| --- | --- |
| **KASVUN JA OSALLISUUDEN EDISTÄMINEN****NÄYTTÖKRITEERIT**  | **kirjoita esimerkki****avaa sanojen merkitys työtehtävissä** |
| 1. Toimi työhön kuuluvien lakien
 | salassapitovelvollisuus, varhaiskasvatussuunnitelmat |
| ohjeiden | työvuorojen noudattaminen |
| ja arvojen mukaan.  | yhdenvertaisuus, lapsen etu |
| Edistä kestävää kehitystä.  | kierrätys, säästäväisyys, monikulttuurisuus |
|  |  |
| 1. Suunnittele työtehtäviä.
 | mieti, mitä tapahtuu seuraavaksi, kuka tarvitsee tukea ja millaista |
| Tee yhteistyötä tiimisi kanssa.  | = ryhmäsi työntekijätsovi, mistä työtehtävistä huolehdit |
| Viesti  | kerro huomioitasi ja ideoitasi |
| ja dokumentoi.  | kirjaa, ota kuvia, tallenna lasten töitä |
|  |  |
| 1. Kerää tietoa lapsista.
 | kuuntele, havainnoi, leiki lasten kanssakeskustele ja kysele ohjaajaltasiluen lasten vasuja |
| Hanki tietoa lapsen toimintakyvystä,  | mitä lapsi osaa, voi, pystyy tekemään |
| voimavaroista,  | vahvuudet, taidot, perheen voimavarat |
| toiveista  | lasten omat toimintaideat |
| ja kiinnostuksen kohteista. | toiminnan aiheet |
| Aseta tavoitteita.  | ohjatun toiminnan tavoite:mitä tehdään, mitä lapsi oppii |
| Työskentele suunnitelman mukaan.  | ,mutta muuta tarvittaessa suunnitelmaa |
| Arvioi työskentelyäsi. | mikä onnistui, mitä olisi pitänyt tehdä toisin |
| ja suunnitelmaa.  | oliko ikäryhmälle sopiva,oliko yksilöllisyys huomioitu |
|  |  |
| 1. Keskustele vanhempien kanssa.
 | Tulo- ja lähtötilanteissa, kerro lapsen päivästä |
| Ole lapsille läsnä. Osoita kiinnostusta.  | Huomioi jokainen lapsi |
| Ota huomioon lapsen kieli,  | Mieti, miten puhut tämän ikäiselle lapselle |
| kulttuuri  | Ota selvää, mitä tarkoittaa kunkin lapsen kohdalla |
| ja katsomus.  | Mihin toimintaan lapsi osallistuu |
| Käytä puhetta korvaavia kommunikointikeinoja  | tukiviittomat, kuvakommunikaatio |
| ja selkokieltä. |  |
|  |  |
| 1. Tunnista lapsen vahvuudet ja tuen tarpeet fyysisessä
 | motoriset taidotliikunta, käden taidot |
| tiedollisessa,  | ajattelun ja kielen kehityskeskustelut, tutkiva oppiminen |
| taidollisessa,  | esim. piirtäminen, pukeminen |
| tunne-elämän  | tunteiden nimeäminen, itsesäätely |
| ja sosiaalisessa kehityksessä | yhteistyötaidot |
| Huomaa, mitkä asiat vaikuttavat lapsen toimintaan.  | väsymys, kavereiden puute |
| Luo onnistumisia ja anna positiivista palautetta.  | vaadi sopivasti, kehu, kannusta |
| Käytä toiminnallisia menetelmiä.  | draama, liikunta, musiikki, taide, leikki |
| Huomioi ympäristö.  | mikä saa lapsen kiinnostumaan?missä lapsi saa rauhassa keskittyä? |
| Huomaa mahdollisuus oppia.  | leikkitilanteetriitatilanteet |
| Työskentele ennaltaehkäisevästi | vanhempien kanssa tehtävä yhteistyöturvallisuuden huomiointi |
| Ohjaa lasta yhteistyöhön.  | auta ja neuvo leikkiin pääsemisessä |
| Auta ryhmiä toimimaan. | auta neuvottelussa ja kompromisseissa |
|  |  |
| 1. Ohjaa, avusta ja kannusta omatoimisuuteen.
 | esim. syöminen, pukeminen |
| Ohjaa liikkumaan mahdollisimman paljon. | tarjoa välineitä, organisoi ulkoleikkejä |
| Käytä apuvälineitä  | nokkamukit, kynätuki, pukemispenkit |
| ja teknologiaa.  | effica, päikky, kamerat, ipadit |
|  |  |
| 1. Tarkkaile lapsen terveyttä.
 | väsyneisyys, itkuisyys, ärtyneisyys |
| Huolehdi turvallisuudesta, | portit, sakset, sisätossut |
| puhtaudesta ja viihtyisyydestä. | muistuta lapsia jälkien siivoamisessa, pöytien pyyhkiminen |
| Tue positiivista mielenterveyttä. | rentoutuminen, ulkoilu, syli |
| Huomioi ravitsemussuositukset  | kannusta maistamaan ja syömään monipuolisesti |
| ja erityisruokavaliot. | allergiat, eettinen ja uskollinen ruokavalio |
|  |  |
| 1. Kerro palveluista, joita lapsille ja lapsiperheille on tarjolla.
 | lapsiperheiden tapahtumatmiten haetaan esiopetukseen ja joustavaa hoitorahaa |
| Huolehdi ilmoitusvelvollisuudestasi.  | jos huomaat jotain huolestuttavaa, kerro ohjaajallesi ja johtajalle |
|  |  |
| 1. Noudata ohjeita työturvallisuudesta,
 | tutustu yksikön turvallisuuskansioon |
| hygieniasta ja aseptiikasta  | huolehdi huolellisesta käsienpesusta aamuisin, ennen ruokailua ja WC-käynnin jälkeen |
| sekä ergonomiasta. | työskentelyasennot esim. pukemistilanteessa |
| Huolehdi työhyvinvoinnistasi.  | nuku, syö, liiku riittävästi |
| Luo hyvää työilmapiiriä.  | ole positiivinen ja aktiivinen |
|  |  |
| 1. Arvioi oppimistasi.
 | kirjoita näytön jälkeen, kysele, ole aktiivinen |
| Tunne vahvuutesi  | kirjoita tähän, missä olet hyvä ☺ |
| ja kehittämisalueesi.  | kirjoita, mitä haluaisit oppia lisää |
| Muuta toimintaasi palautetta saatuasi.  | , vaikka se tuntuisikin vaikealta |
| Kysy ja ole kiinnostunut oppimaan.  |  |