***Lapsi liikkuu ryömien* ja *ryömimällä* – Miten tapa sanotaan verbin avulla?** Miina Rantanen (NUOTTA 2018)

**I Lauseessa on persoonamuotoinen verbi JA -*en*-muotoinen verbi**

*Miten menet kotiin? Menen kotiin niin, että juoksen. Menen kotiin juosten.*  [*menen* ja *juoksen* samaan aikaan]

persoonamuoto persoonamuoto *en*-muoto

**Miten muoto tehdään?**

1) ota verbistä pois viimeinen *a/ä* 2) lisää -*en*

[*asu~~a~~ > asuen*, *syöd~~ä~~ > syöden*, *purr~~a~~ > purren*, *pelat~~a~~ > pelaten*, *vastat~~a~~ > vastaten*, *tarvit~~a~~ > tarviten*, *paet~~a~~ > paeten*

[poikkeus: *e* ennen *a*:ta muuttuu *i*:ksi – *luke~~a~~ > lukien, sulke~~a~~ > sulkien*]

**II Lauseessa on persoonamuotoinen verbi JA -*malla-/-mällä*-muotoinen verbi**

*Miten menet kotiin? Menen kotiin niin, että juoksen. Menen kotiin juoksemalla.* [*menen* ja *juoksen* samaan aikaan]

persoonamuoto *mAlla*-muoto

**Miten muoto tehdään?**

monikon 3. persoona 🡪 1) poista -*vat/-vät* 🡪 2) lisää *-malla / -mällä* [*mAlla*] *ä ö y e i > -mällä*

*juokse~~vat~~ > juoksemalla pese~~vät~~ > pesemällä a o u > -malla*

**TEHTÄVÄ 1: Kirjoita verbistä molemmat muodot (*-en* ja -*mAlla*).**

5–6-vuotias liikkuu *-en*  -*mAlla*

*kävellä \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*kieriä \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*hyppiä \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*hiihtää \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*pyöräillä \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**TEHTÄVÄ 1: Kirjoita oikea muoto.**

**a.** 1-vuotias lapsi osaa istua ja seisoa. Hän syö niin, että istuu. Hän syö \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (en).

**b.** Hän yltää pöydälle, kun hän seisoo. Hän yltää pöydälle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (mAlla).

Hän tekee asioita \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (en).

Tee sama *seistä*-verbistä: Hän tekee asioita \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (en).

**c.** 1-vuotias lapsi osaa ryömiä ja kontata. Hän liikkuu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (en).

Hän liikkuu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (mAlla).

**d.** 1-vuotias lapsi tarttuu esineeseen. Lapsi ottaa esineestä kiinni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (mAlla).

**e.** Hän siirtää esinettä kädestä toiseen. Lapsi liikuttaa esinettä \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (en) sitä kädestä toiseen. Lapsi liikuttaa esinettä \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (mAlla) sitä kädestä toiseen.

Lapsi leikkii niin, että siirtää esinettä kädestä toiseen. Lapsi leikkii \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (en) esinettä…

**f.** 2-vuotias kävelee ja juoksee itsenäisesti. Hän liikkuu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (en).

Hän liikkuu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (mAlla).

**g.** 2-vuotias kiipeää portaita niin, että hän ottaa kaiteesta tukea. Hän kiipeää \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kaiteesta…

**h.** Hän leikkii niin, että hyppii tasajalkaa. Hän leikkii \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (mAlla) tasajalkaa.

**i.** 2-vuotias piirtää niin, että pitää kynää kämmenotteella. Hän piirtää \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (mAlla) kynää…

**j.** Hän osaa kääntää kirjan sivuja. Hän selaa kirjaa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (mAlla) kirjan sivuja.

**k.** 3–4-vuotias kävelee varpaillaan. Hän liikkuu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (mAlla) varpaillaan.